

“Era una comunidad numerosa... Vivían unánimes en la misma casa tratando de lograr un alma y un solo corazón en Dios. Epis.211,3, San Agustín”.

## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2025

### FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA



**RECTORÍA – CONSEJO DE DIRECCIÓN**

# CONTENIDO

## EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA ÚLTIMOS 10 AÑOS

## ASISTENCIA PROMEDIO 2025

## DIRECCIÓN DE PASTORAL

- ▷ DESARROLLO CRONOLÓGICO DE ACTIVIDADES
- ▷ ACTIVIDADES TRANSVERSALES PERMANENTES

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

- ▷ EVALUACIÓN PROGRAMAS ESPECÍFICOS
- ▷ RESULTADOS SIMCE - DIA - PAES
- ▷ RESULTADOS PIE

## DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

- ▷ LÍNEAS DE ACCIÓN

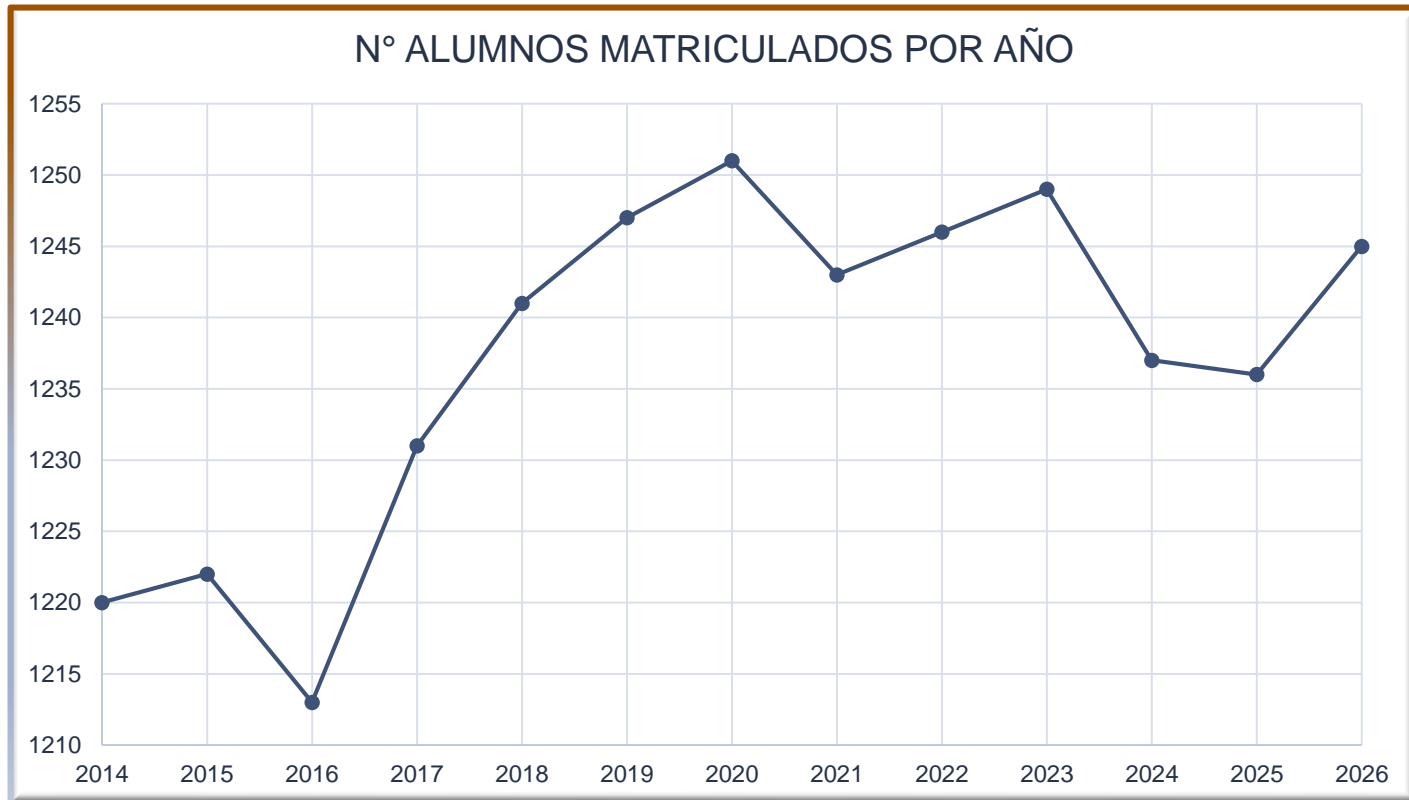
## DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- ▷ INGRESOS - EGRESOS
- ▷ MEJORAS E INVERSIONES PERIODO ESTIVAL 2026

# MATRÍCULA

# EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA ÚLTIMOS 10 AÑOS

AÑO	ESTUDIANTES
2015	1222
2016	1213
2017	1233
2018	1242
2019	1247
2020	1243
2021	1241
2022	1246
2023	1249
2024	1237
2025	1236
2026	1245



## **EVOLUCIÓN DE MATRICULA: CUPOS INFORMADOS V/S POSTULANTES POR SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)**

<b>CURSO</b>	<b>CUPOS INFORMADOS</b>	<b>POSTULANTES A TRAVÉS DE SAE</b>
PREKÍNDER	85	85
KÍNDER	1	86
PRIMERO BÁSICO	1	88
SEGUNDO BÁSICO	0	91
TERCERO BÁSICO	0	91
CUARTO BÁSICO	0	91
QUINTO BÁSICO	0	90
SEXTO BÁSICO	0	90

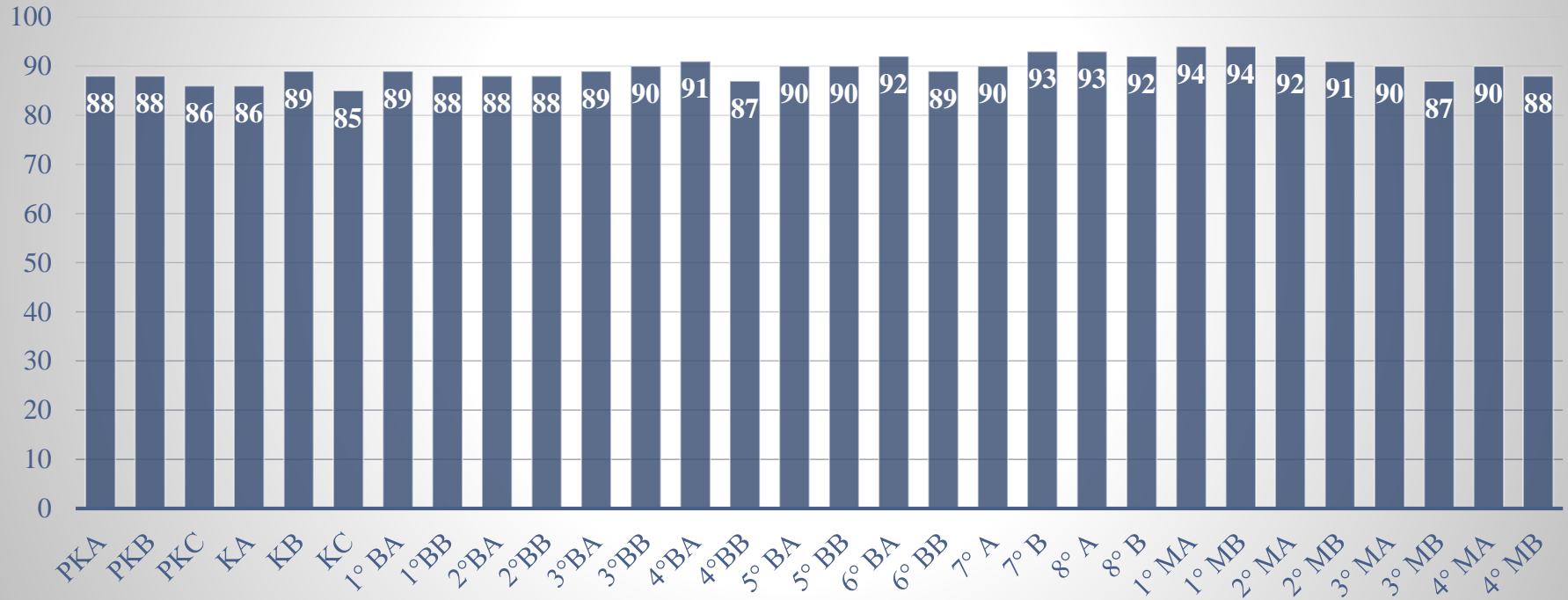
## EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA: CUPOS INFORMADOS V/S POSTULANTES SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

CURSO	CUPOS INFORMADOS	POSTULANTES A TRAVÉS DE SAE
SÉPTIMO	0	92
OCTAVO	0	93
PRIMERO MEDIO	0	91
SEGUNDO MEDIO	1	90
TERCERO MEDIO	1	91
CUARTO MEDIO	0	90
TOTALES	89	1259

El interes por ingresar al CSAC sigue siendo muy elevada, a pesar que los cupos son limitados.

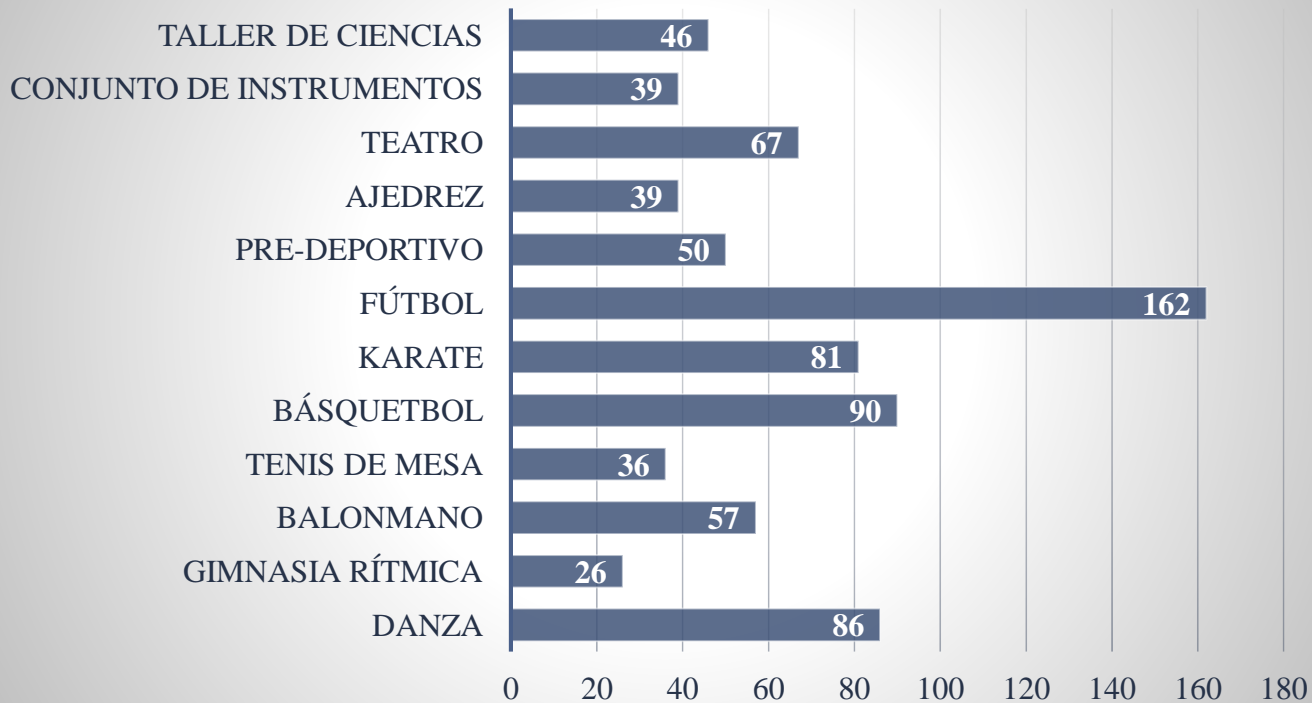
# ASISTENCIA PROMEDIO 2025

## PORCENTAJE DE ASISTENCIA PROMEDIO 2025 POR CURSO



# TALLERES EXTRAESCOLARES ACLE 2025

## CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR TALLER



# DIRECCIÓN DE PASTORAL

## RESUMEN GENERAL

- Las actividades que realiza la Dirección de Pastoral están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 1 “Promover pedagógicamente las actividades pastorales articulando la educación inicial, básica y media, con una perspectiva espiritual y una clara orientación valórica agustiniana”.

# INTRODUCCIÓN

- Este informe detalla el despliegue de la labor pastoral durante el periodo académico 2025. Las actividades descritas muestra el compromiso de la comunidad educativa con la formación espiritual agustiniana, la vida litúrgica y la vinculación con la Arquidiócesis de Concepción.

## MARZO: Inicio del Año Apostólico

- **Eucaristía de Bienvenida:** Celebración dirigida a todos los funcionarios del establecimiento. Se hizo entrega del recuerdo JAE y se dio la bienvenida oficial a los nuevos integrantes del equipo con la entrega de piochas institucionales con el escudo de la Orden de San Agustín.
- **Cuaresma:** Inicio del tiempo de preparación con la imposición de cenizas en todos los niveles educativos.
- **Vinculación Eclesial:** Participación de la comunidad educativa en la Misa de Inicio de Año de la Arquidiócesis de Concepción junto a otros colegios confesionales.



## ABRIL: Semana Santa y Formación de Líderes

**Domingo de Ramos:** Celebración comunitaria en las dependencias del establecimiento, toda la comunidad educativa fue invitada a participar.

**Jueves Santo:** Realización de la liturgia del Pan y el Vino. Destaca la representación del Vía Crucis, preparado íntegramente por los estudiantes de los 4° Medios (Generación 2025).

**Lunes de Pascua:** Celebración de la Resurrección con toda la comunidad, fomentando la fraternidad en las aulas mediante el compartir de signos pascuales.

**Hitos de Formación:** Inicio del ciclo de Catequesis (Primera Comunión, Catequesis directa y Confirmación).

- ▷ Participación de estudiantes en Encuentro de Líderes Agustinos en la Casa de Retiro de Las Cruces (V Región).



## MAYO: Tradiciones Agustinas

**Religiosidad Popular:** Celebración de la Cruz de Mayo en todos los cursos del colegio.

**Identidad y Espiritualidad:**

- ▶ Celebración del Día de la Amistad Agustina (Santos Alipio y Posidio).
- ▶ Misa de Santa Rita de Casia.

Oración comunitaria por la elección de su Santidad el Papa León XIV.

**Acción Social y Liderazgo:**

- ▶ Participación de la Pastoral Juvenil (CAJ) en la Colecta Nacional de la Protectora de la Infancia.
- ▶ Encuentro de liderazgo para alumnas de 7° y 8° Básico a nivel arquidiocesano.

**Pentecostés:** Celebración conjunta con los grupos CAJ, Cajitos y confirmación, donde se realizó la Vigilia de Pentecostés.

## JUNIO: Encuentro con el Pastor

**Sede de Encuentro Arquidiocesano:** El colegio fue sede del "Encuentro con el Pastor", donde estudiantes de diversos colegios de la zona mantuvieron un diálogo cercano con el Obispo.

**Acompañamiento en Preescolar:** Ciclo de bendiciones especiales para estudiantes del nivel inicial.



## JULIO: Participación Internacional

**Encuentro Latinoamericano Agustiniano (ELJA):** Representación internacional de CSAC en Brasil, con la participación de estudiantes delegados.



## AGOSTO: Mes Agustiniano y 85° Aniversario

**Hito Institucional:** Celebración de los **85 años del Colegio San Agustín de Concepción**, bajo el lema: *“Una historia de misión educadora y evangelizadora”*.



## AGOSTO: Mes Agustiniiano y 85° Aniversario

- **Festividades de la Orden:** Celebraciones solemnes de Santa Mónica y San Agustín.
- **Retiros y Solidaridad:** Encuentro de Pastoral Juvenil con estudiantes en Casa de Retiro Tagaste.

- Participación en la Misa de la Solidaridad organizada por la Vicaría de la Educación.



## SEPTIEMBRE: Mes de la Patria y Oración por Chile

- **Signos Jubilares:** Recepción del Escudo del Jubileo de la Esperanza por parte de la Arquidiócesis.
- **Tradiciones:** Bendición del pan de anís en la festividad de San Nicolás de Tolentino.
- **Procesión por Chile:** Participación masiva en la peregrinación desde la Parroquia San Agustín hasta la Catedral.

## OCTUBRE: Espiritualidad en Movimiento

**Vida Comunitaria:** Primera Vigilia de Cajitos, con la participación de estudiantes.



**Peregrinación de los Andes:** Participación en la tradicional caminata juvenil al Santuario de Santa Teresa de los Andes.



## NOVIEMBRE: Mes de María y Sacramentos

**Peregrinaciones Jubilares:** Visitas por niveles al Templo Jubilar, incluyendo una jornada especial para docentes



**Peregrinación de Yumbel:** Actividad que se realiza cada año, por estudiantes acompañados por docentes y apoderados de Cajitos.



## NOVIEMBRE: Mes de María y Sacramentos

■ **Sacramento de la Confirmación:** Celebración litúrgica para alumnos, exalumnos y funcionarias.

■ **Mes de María:** Inicio de las oraciones marianas y peregrinación al Cerro de la Virgen.



■ **Finalización Académica:** Misa de Acción de Gracias para la generación de 4° Medios.

■ **Vinculación:** Encuentro de alumnos de pastoral con el Comandante en Jefe de Operaciones Terrestres, Don Pedro Varela Sabando (ex alumno de CSAC).

## DICIEMBRE: Navidad y Servicio

- **Acción social:** participación de la CAJ en el comedor fraterno “Agüita de la Perdiz” y organización de las “Navidades Compartidas”.
- **Iniciación cristiana:** celebración de las primeras comuniones para estudiantes.



- **Cierre de Gestión:** Jornada de reflexión y espiritualidad para todo el personal de CSAC.

## ENERO: Misión y Solidaridad Emergente

- **Campamento Pastoral:** Jornada de formación para estudiantes y representantes del Colegio.
- **Respuesta a Emergencias:** Operativo solidario de limpieza y entrega de canastas familiares en zonas afectadas por incendios en Penco – Lirquén – Punta Parra, con participación de funcionarios de diversos departamentos.



## ACTIVIDADES TRANSVERSALES (PERMANENTES)

Durante todo el ciclo escolar, la Dirección de Pastoral mantuvo la ejecución de:

- **JAE (Jornada de Apoyo Espiritual):** Sesiones mensuales para alumnos y jornadas para padres y apoderados.
- **Vida Litúrgica:** Misas mensuales por nivel, Misas dominicales, y Liturgias de los miércoles.
- **Formación:** Catequesis familiar y de niños con acompañamiento constante.
- **Gestión Participativa:** Reuniones periódicas con los delegados de pastoral de padres y apoderados.

# DIRECCIÓN ACADÉMICA

## RESUMEN GENERAL

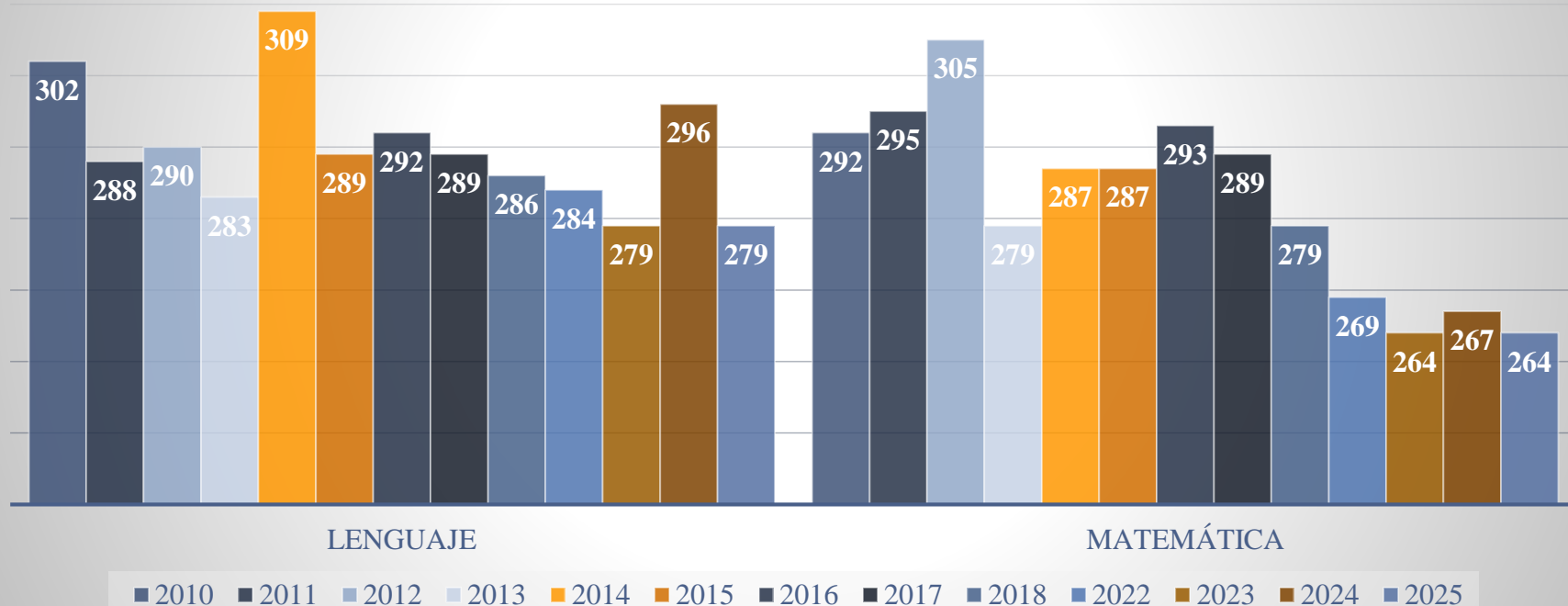
- Las actividades que realiza la Dirección Académica están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 2 del Proyecto Educativo Institucional en vigencia: “Acortar la brecha de aprendizajes generada como resultado de la priorización curricular, alcanzando niveles de aprendizaje adecuados a cada nivel”.

# RESULTADOS

- SISTEMA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA (SIMCE)
- DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA)
- PRUEBA DE ADMISIÓN A EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES)

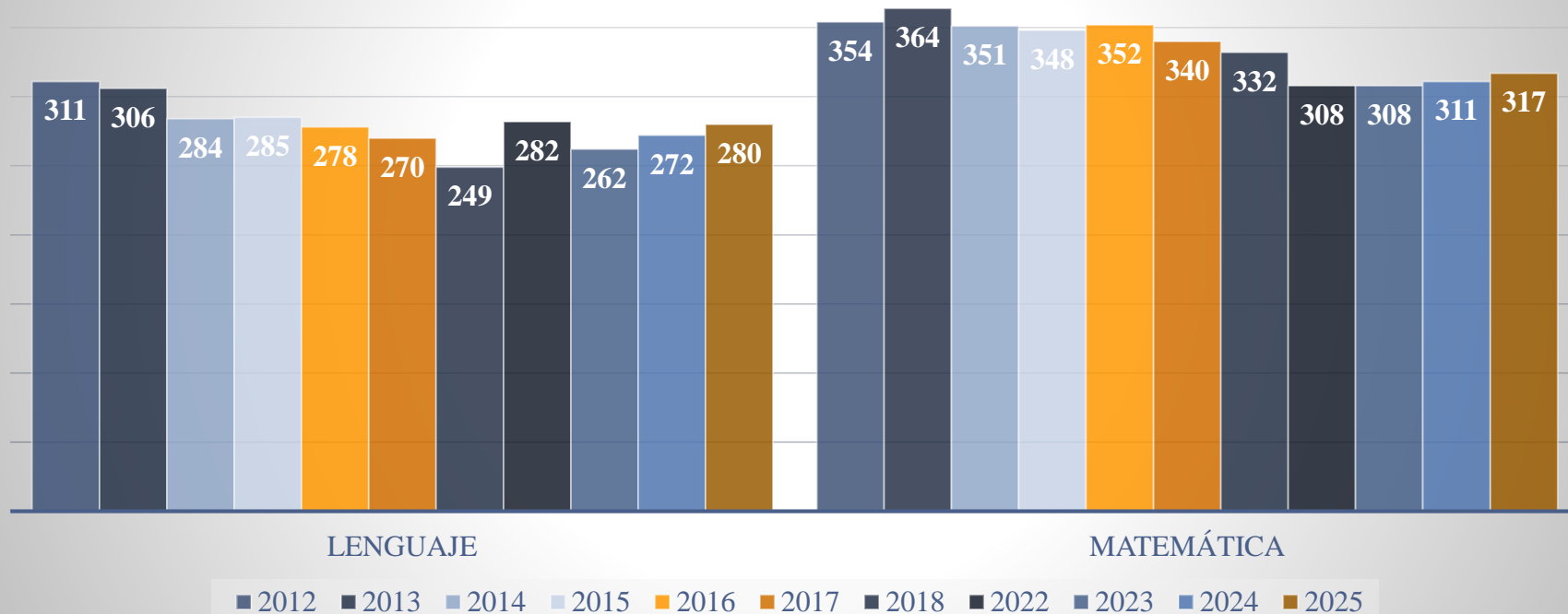
# RESULTADOS SIMCE HISTÓRICO 4º BÁSICO

## PUNTAJES SIMCE 4º BÁSICO DESDE 2010 AL 2025



# RESULTADOS SIMCE HISTÓRICO 2º MEDIO

## PUNTAJES SIMCE 2º MEDIO DESDE 2012 AL 2025



# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA)

El propósito principal del DIA es promover la formación integral de las y los estudiantes, poniendo a disposición de todas las escuelas un conjunto de instrumentos de evaluación, de carácter voluntario e interno.

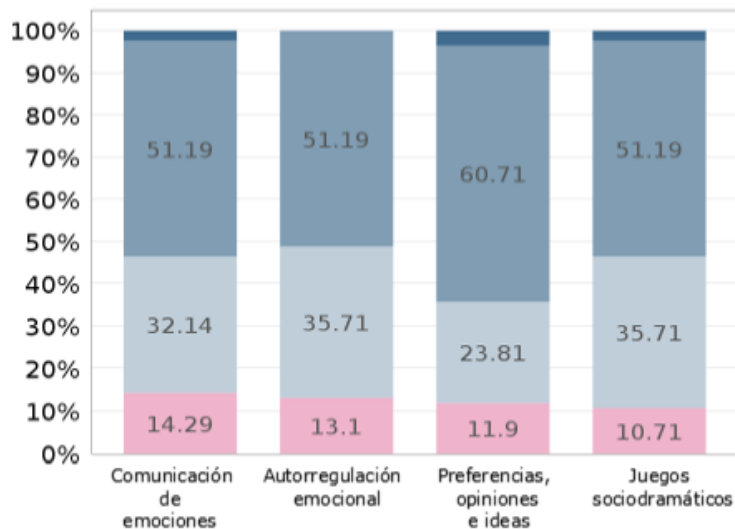
El DIA se desarrolla a través de **tres periodos** a lo largo del año escolar para observar y analizar procesos integrales de aprendizaje, con el objetivo de mantenerlos o mejorarlos.

En los siguientes gráficos se muestra el resultado DIA de cierre 2025.

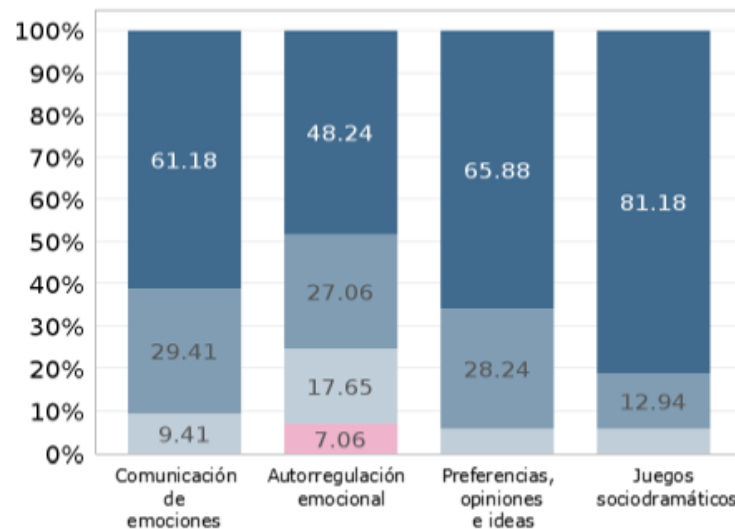
# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 EDUCACIÓN PARVULARIA

## Ámbito Desarrollo Personal y Social: Núcleo Identidad y autonomía

### PRE KÍNDER



### KÍNDER

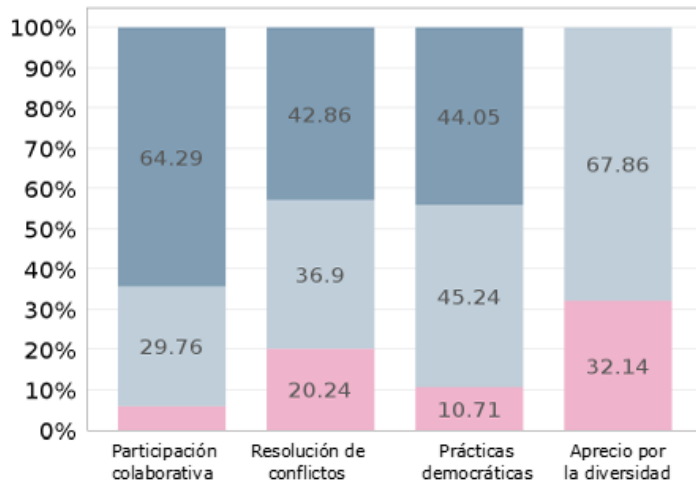


Profundizando Consolidando Desarrollando Comenzando No evaluado

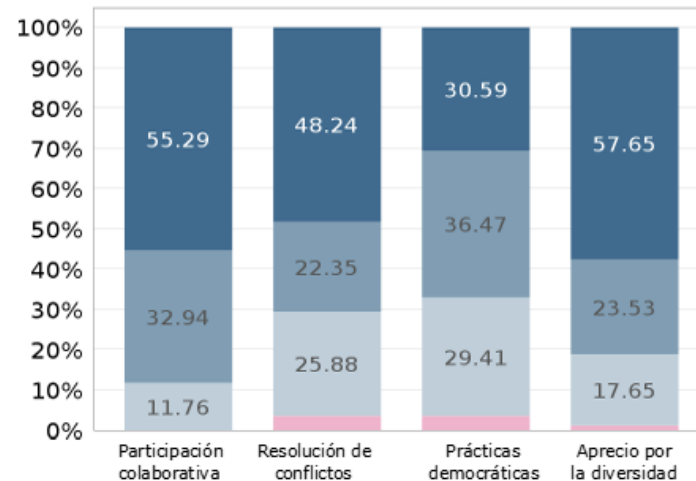
# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 EDUCACIÓN PARVULARIA

## Ámbito Desarrollo Personal y Social: Núcleo Convivencia y Ciudadanía

### PRE KÍNDER



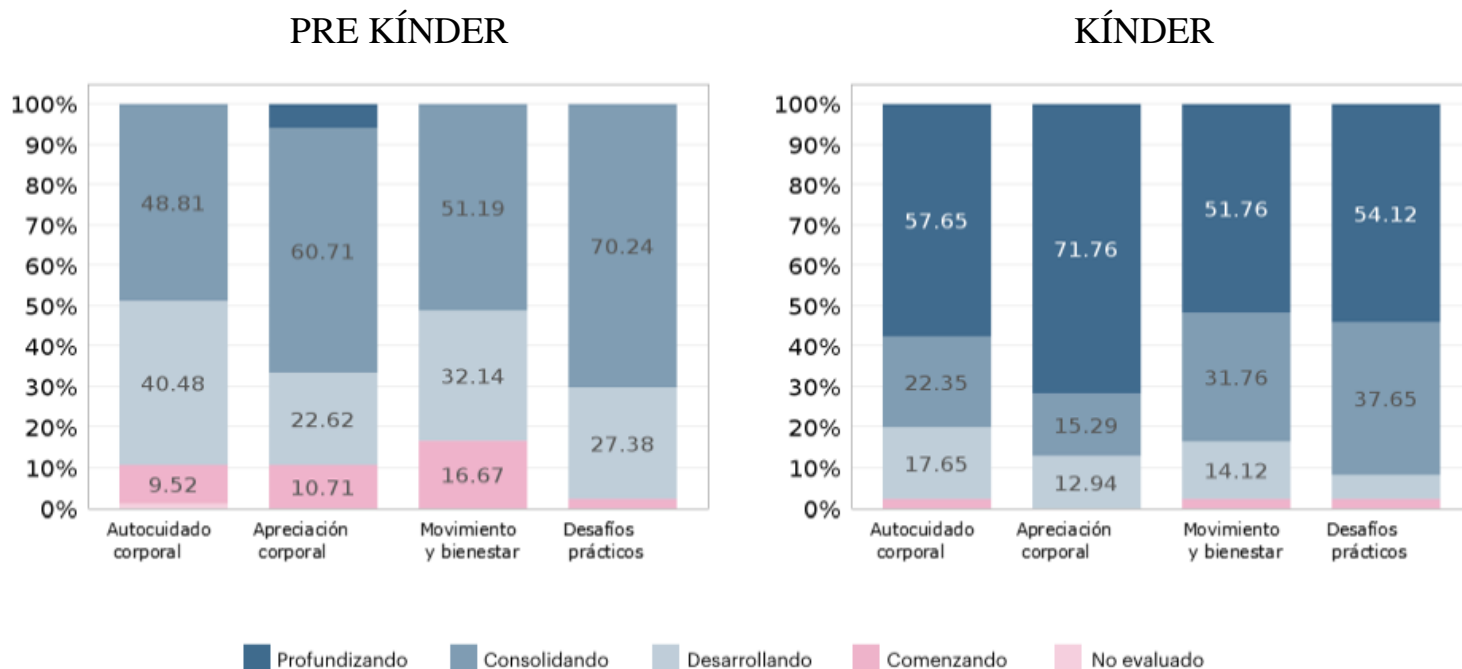
### KÍNDER



■ Profundizando ■ Consolidando ■ Desarrollando ■ Comenzando ■ No evaluado

# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 EDUCACIÓN PARVULARIA

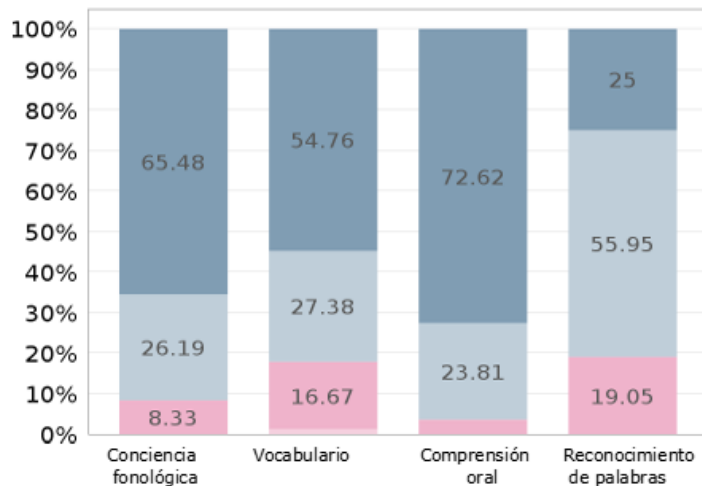
## Ámbito Desarrollo Personal y Social: Núcleo Corporalidad y Movimiento



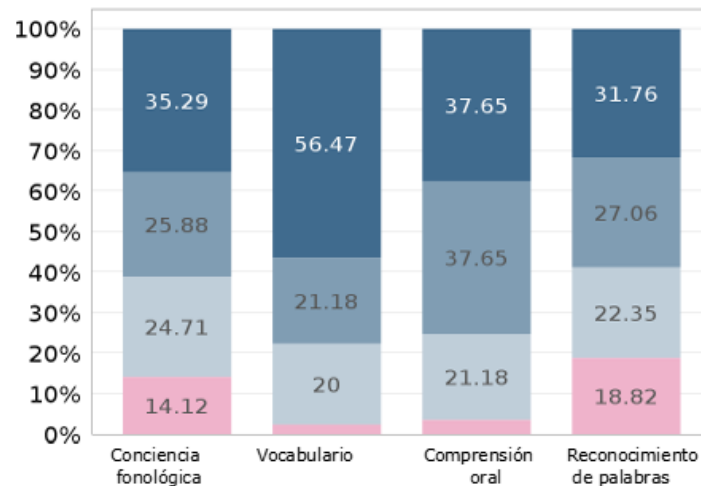
# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 EDUCACIÓN PARVULARIA

## Ámbito Comunicación Integral: Núcleo Lenguaje Verbal

### PRE KÍNDER



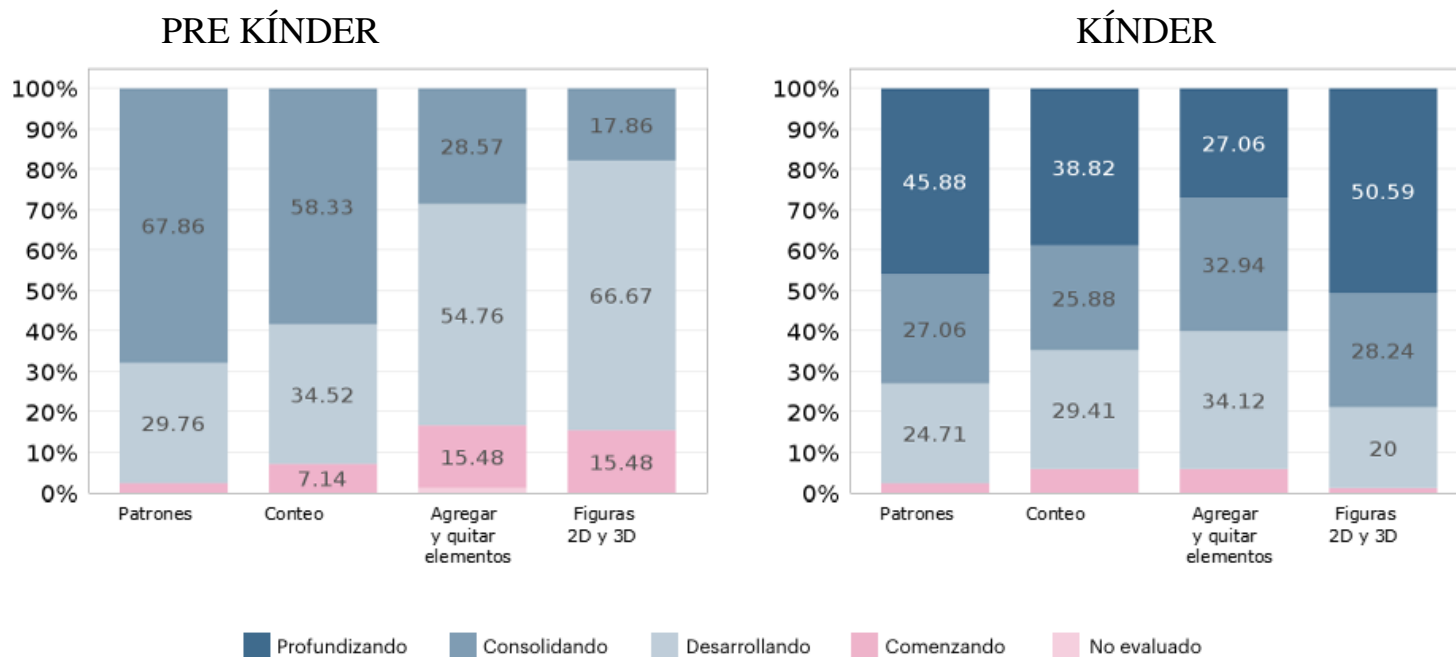
### KÍNDER



■ Profundizando ■ Consolidando ■ Desarrollando ■ Comenzando ■ No evaluado

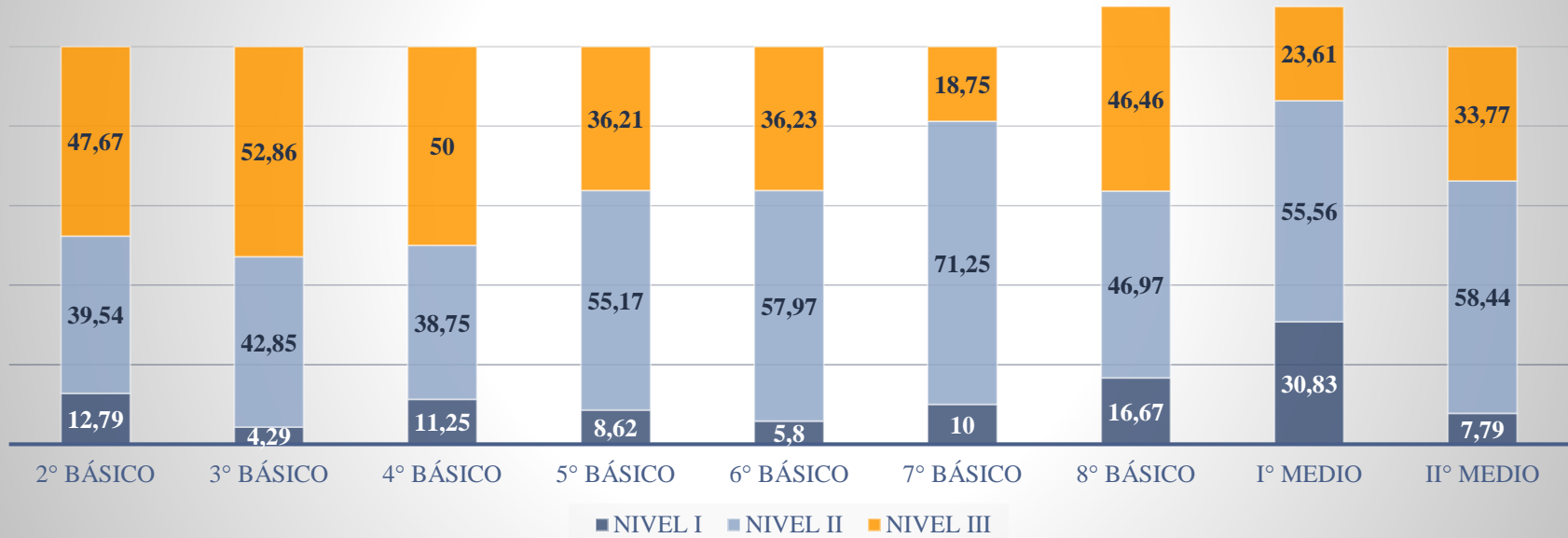
# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 EDUCACIÓN PARVULARIA

## Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno: Núcleo Pensamiento Matemático



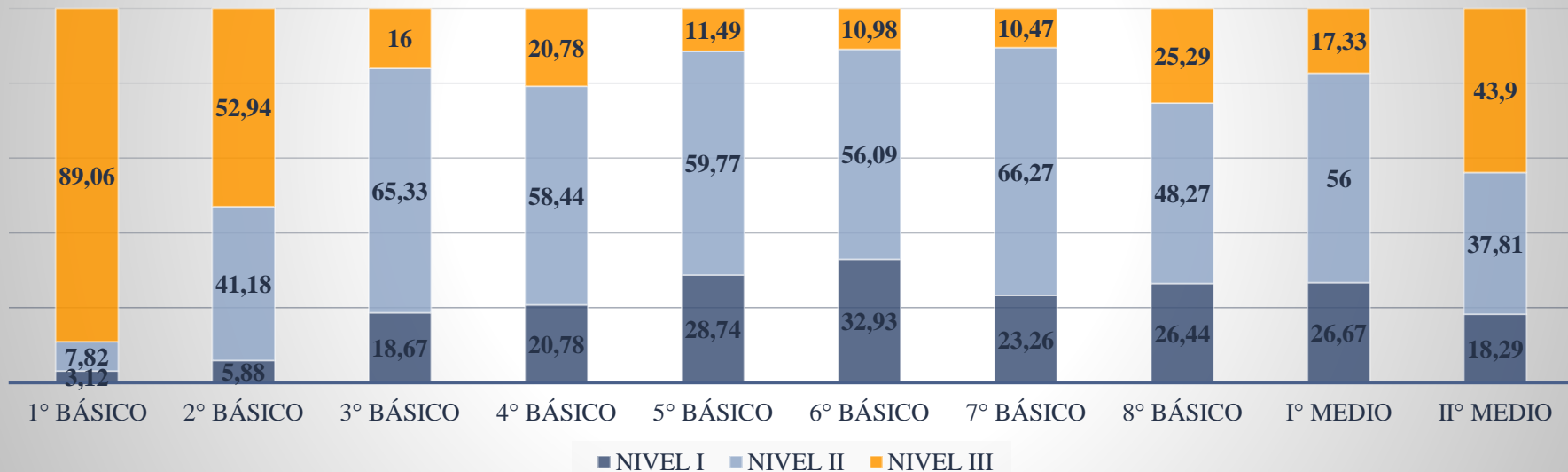
# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 LECTURA

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura



# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 MATEMÁTICA

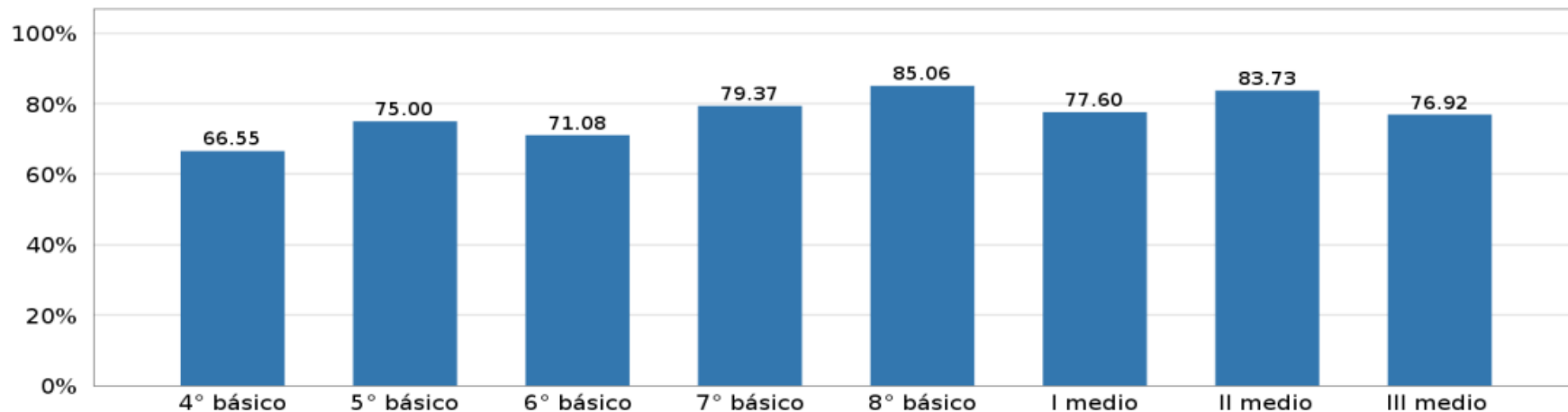
Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en  
Matemática



# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025 SOCIOEMOCIONAL

## APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal*

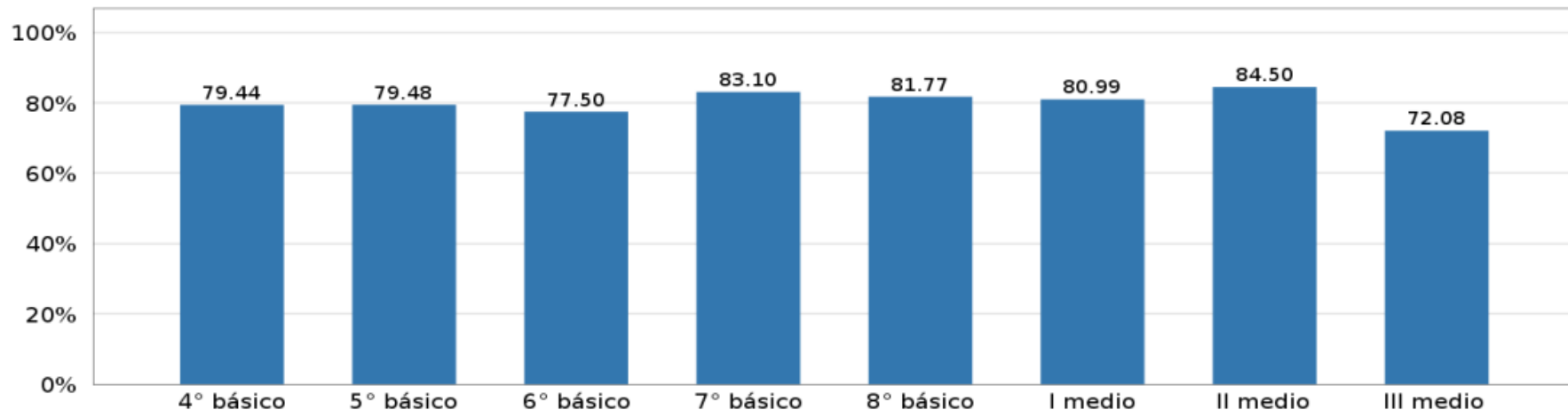


# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

## CONVIVENCIA

### NIVEL 1. PROMOCIÓN UNIVERSAL

**Gráfico 3.1** Resultados por grado en preguntas sobre la **Experiencia de las y los estudiantes en relación a la convivencia en el establecimiento**

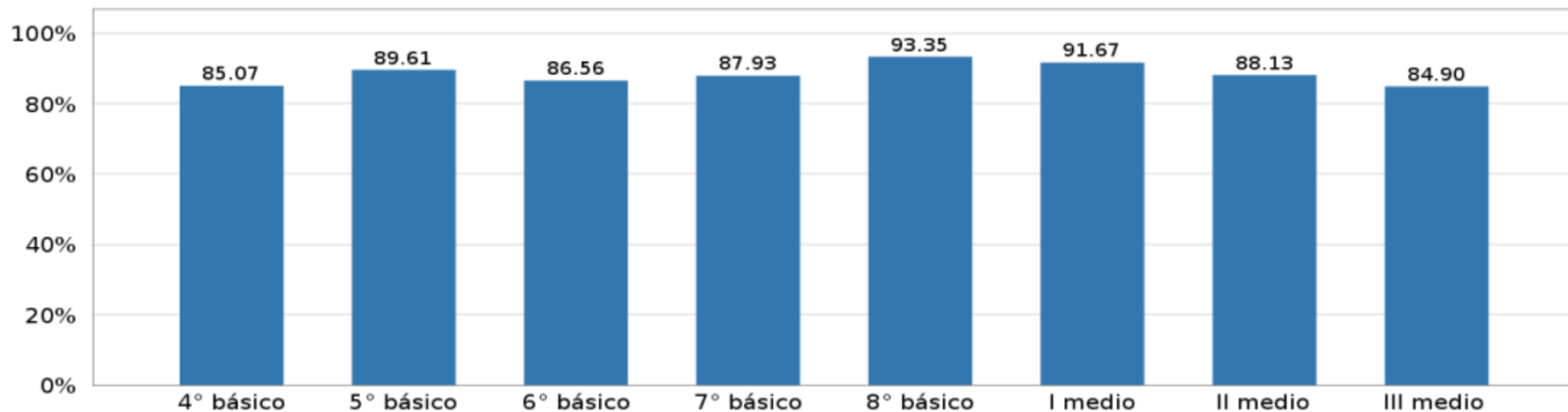


# RESULTADOS EVALUACIÓN DIA DE CIERRE 2025

## CONVIVENCIA

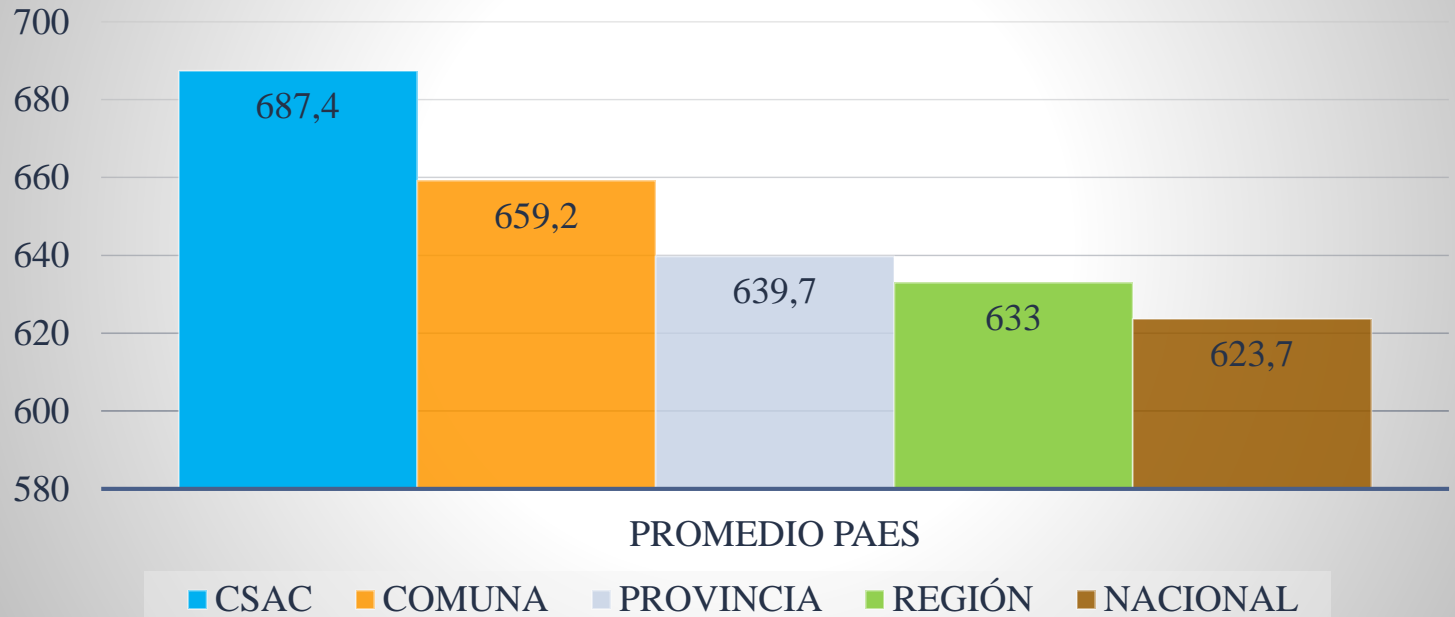
### NIVEL 2. APOYOS FOCALIZADOS

**Gráfico 3.4** Resultados por grado en preguntas sobre la *Experiencia de las y los estudiantes en relación a los apoyos focalizados otorgados por el establecimiento*

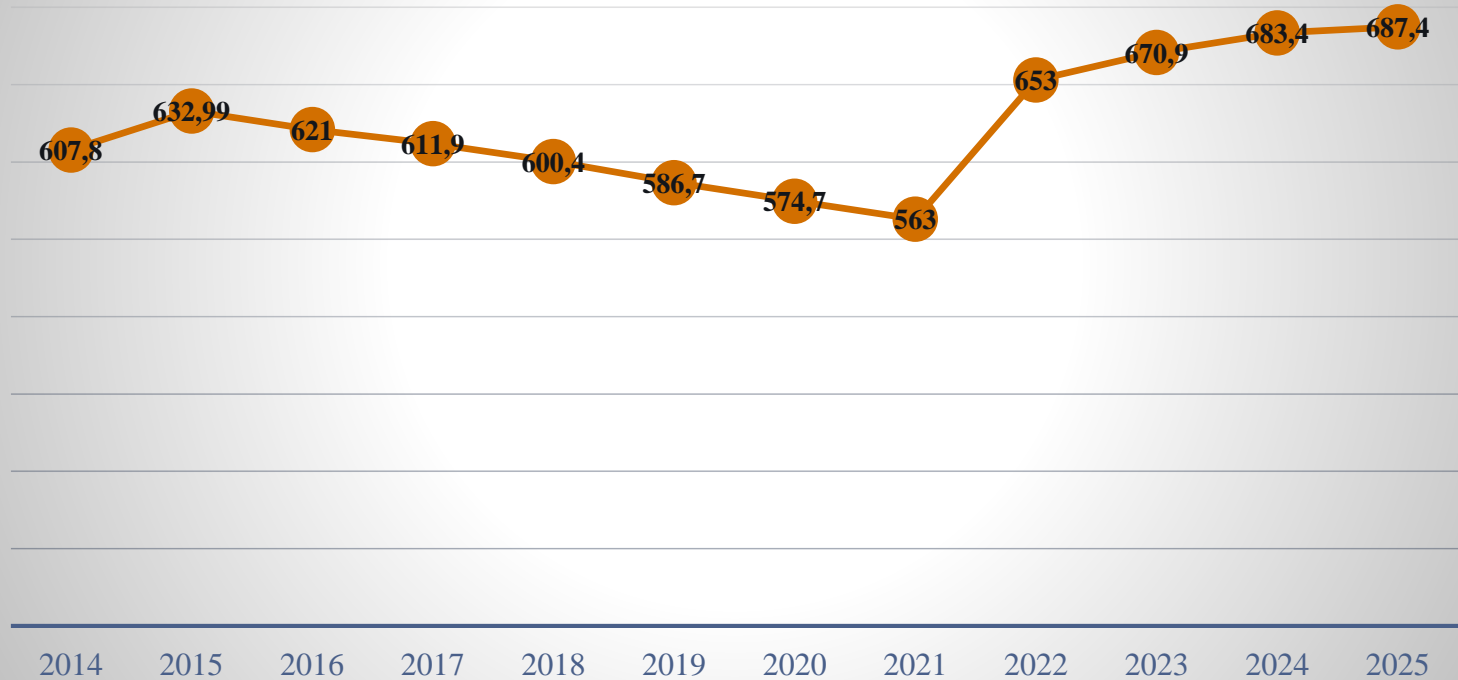


# RESUMEN DEL PROCESO PAES 2025

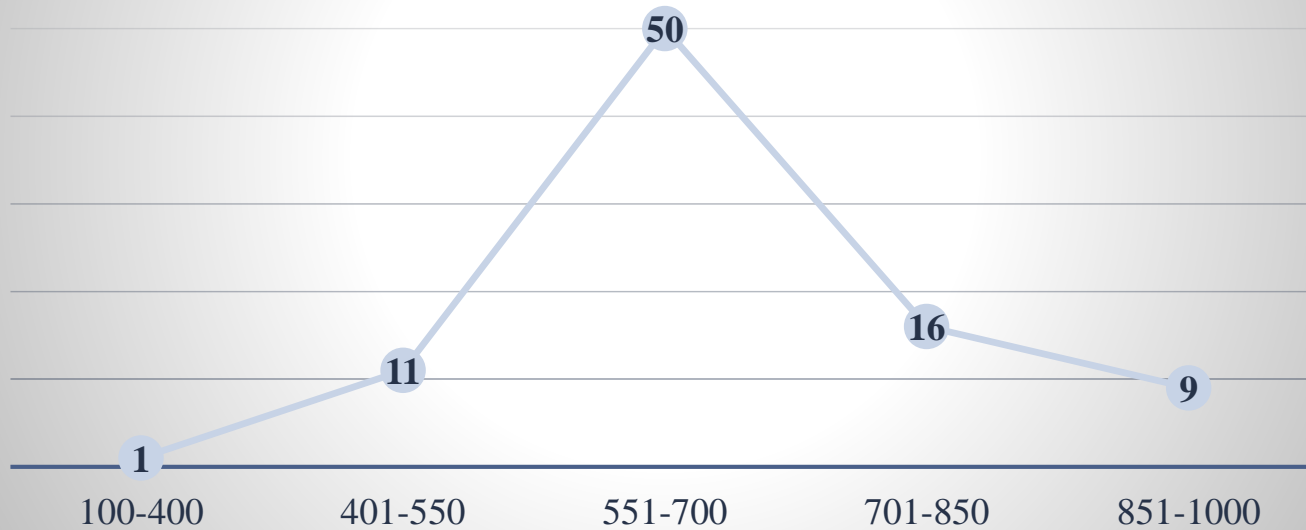
## COMPARACIÓN PROMEDIO PAES CSAC VS UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES



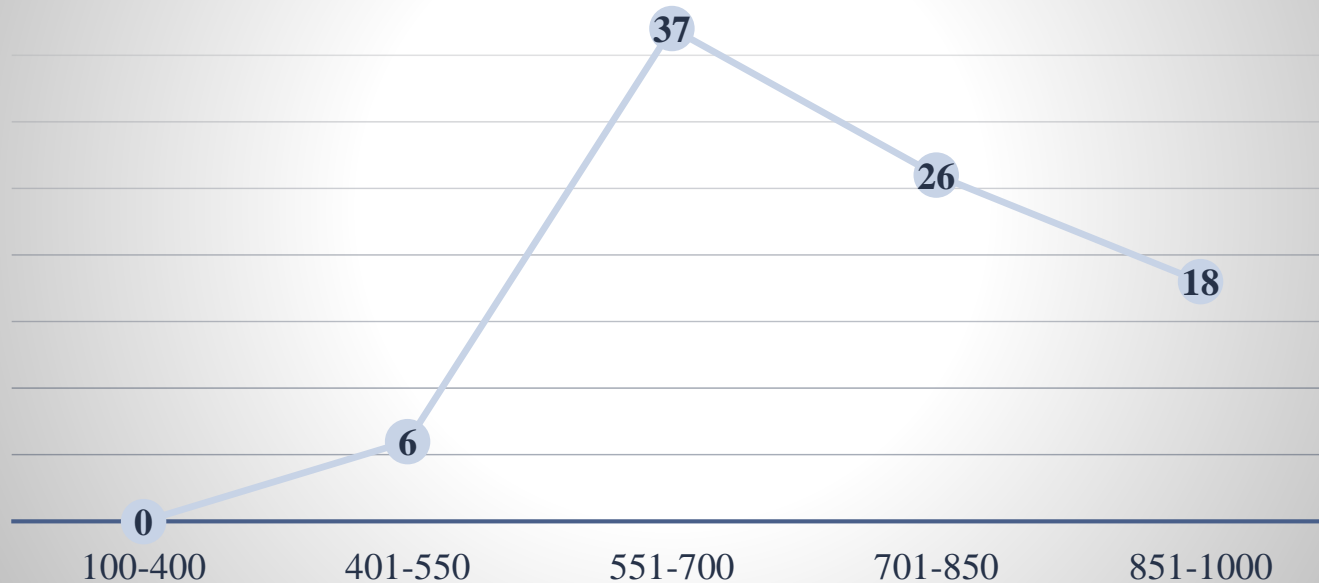
## PROMEDIOS PSU, PTU Y PAES ÚLTIMOS 12 AÑOS



## DISTRIBUCIÓN DE RANGOS EN PUNTAJE PAES LENGUAJE 2025



## DISTRIBUCIÓN RANGO EN PUNTAJE MATEMÁTICA PAES 2025



# ESTUDIANTES CON SOBRESALIENTES RESULTADOS EN PAES 2025

 *Colegio* San Agustín | *Felicitaciones!*



# PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA LA MEJORA

## PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA LA MEJORA

PROGRAMA	POBLACIÓN OBJETIVA
ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INICIAL	Estudiantes de los cursos pre-kínder, kínder y primero básico
DESARROLLO DE HABILIDADES FONOLÓGICAS	Estudiantes de los cursos pre-kínder, kínder y primero básico.
ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN	Estudiantes kínder, primer y segundo básico.
TALLER SALA DE ESTUDIO MATEMÁTICA	Estudiantes de segundo, tercero y cuarto medio.

PROGRAMA DE  
INTEGRACIÓN ESCOLAR  
(PIE)

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

- El PIE es un programa inclusivo del sistema educacional, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales, Transitorias y Permanentes.

# EQUIPO TÉCNICO 2025

## CANTIDAD DE PROFESIONALES QUE OFRECEN ATENCIÓN A ESTUDIANTES DEL PROGRAMA

PROFESIONALES PIE	CANTIDAD
Psicólogo	2
Fonoaudióloga	2
Terapeuta ocupacional	2
Kinesiólogo	1
TNS diferencial	7
Profesora diferencial	17
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

# DATOS DEL INFORME TÉCNICO PIE 2025

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET)

	<b>POSTULADOS</b>	<b>REEVALUADOS</b>	<b>EGRESADOS</b>	<b>EN CONTINUIDAD</b>
<b>TOTAL</b>	145	143	106	37

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP)

	<b>POSTULADOS</b>	<b>REEVALUADOS</b>	<b>EN CONTINUIDAD</b>
<b>TOTAL</b>	54	53	53

# DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

## RESUMEN GENERAL

- Las actividades que realiza la Dirección de Orientación y Convivencia están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 4 “Fortalecer los procesos de acompañamiento de los y las estudiantes, promoviendo su desarrollo integral y especialmente la resolución pacífica y la vida en comunidad”.

Para desarrollar el objetivo estratégico del área, se implementaron las siguientes líneas de acción:

<b>Línea 1</b>	➤ TUTORÍAS DE CURSO: -Desarrollo del Programa curricular de Orientación (1° básico a 4° Medio).
<b>Línea 2</b>	➤ ACOMPAÑAMIENTOS DE PROFESIONALES DEL ÁREA. Estudiantes, Apoderados, Profesores Tutores y Asistentes de la Educación.
<b>Línea 3</b>	➤ TUTORÍAS FAMILIARES para padres, madres e hijos/as desde la orientación. ➤ Boletines de orientación familiar en página web del colegio.
<b>Línea 4</b>	➤ COORDINACIÓN, ASESORÍA Y CAPACITACIÓN. A docentes y asistentes de la educación en temáticas formativas. ➤ Establecimiento de redes (COMSE, Municipalidad, Universidades, especialistas externos, OLN, Carabineros, PDI, red de colegios).

# LÍNEAS DE ACCIÓN

1

## TUTORÍAS DE CURSO



- El Programa Curricular de Orientación de 1° Básico a 4° Medio se desarrolló en un **80%**.
- El Programa SENDA Continuo Preventivo: Se desarrollaron talleres de 1° a 6° básico “Aprendamos a Crecer”: Un promedio **2 talleres** por curso y de 7° básico a 4° Medio “La Decisión es nuestra” taller interactivo y reflexivo: Un promedio **3 talleres** por curso.
- Charlas psicoeducativas: **13 charlas** en distintos niveles de Enseñanza Media en temáticas formativas: Prevención en alcohol y drogas, Charlas Vocacionales y de Liderazgo, de Afectividad y Sexualidad, sobre la Ley de Responsabilidad Penal Juvenil y temas de Beneficios y Becas de la Educación Superior (padres y/o apoderados).
- Intervenciones psicoeducativas focalizadas según necesidades socioemocionales y de convivencia del curso: **29** en distintos niveles.

# LÍNEAS DE ACCIÓN

1

## TUTORÍA DE CURSO



- Momentos reflexivos del valor formativo del mes: 9 valores desde PreKinder a 4° Medio.
- Consejo de Curso: A cargo de la directiva de estudiantes en temáticas de: Organización de curso, celebración de los 85 años, celebración Aniversario, organización de recreos entre otros .
- Desarrollo del Plan de Convivencia: Temas de prevención: Uso de IA, Salud Mental, Autocuidado, Relaciones interpersonales y Resolución de conflictos.
- Aplicación de Cuestionarios: - DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje Socioemocional: **3 evaluaciones** en el año, análisis y propuesta de mejoras. – Cuestionario de “A mí me sucede” de **5° a 4° medio**.-Cuestionarios vocacionales: **1°, 2°, 3° y 4° Medios**. - Cuestionario Sociométrico: **3° Medio**

## Acompañamiento socioemocional a estudiantes derivados a profesionales del área:

2

**ACOMPAÑAMIENTO  
ESTUDIANTES**  
(Consejería individual y  
grupal)



Curso	Entrevistas Estudiantes	Entrevistas Apoderados	Planes de Acompañamiento	Intervenciones psicoeducativas cursos
PreKinder a 6° básico	154	64	9	31
7° básico a 4° Medio	295	211	21	16
<b>TOTAL</b>	<b>449</b>	<b>275</b>	<b>30</b>	<b>47</b>

➤ **Asistencia de apoderados a las Tutorías Familiares.**

3

**TUTORÍA  
FAMILIAR**

Curso	% Asistencia Tutoría Familiar	% Asistencia Tutoría Familiar
PKA	86%	79%
PKB	59%	52%
PKC	70%	56%
KA	59%	48%
KB	48%	42%
KC	69%	62%
1°BA	75%	70%
1°BB	72%	71%
2°BA	90%	91%
2°BB	88%	92%
3°BA	48%	60%
3°BB	70%	72%
4°BA	60%	62%
4°BB	70%	65%
5°BA	65%	70%
5°BB	65%	72%
6°BA	63%	58%
6°BB	65%	57%
<b>Total</b>	<b>69%</b>	<b>74%</b>

Curso	% Asistencia Tutoría Familiar	% Asistencia Tutoría Familiar
7°BA	78%	70%
7°BB	80%	75%
8°BA	82%	26%
8°BB	84%	55%
1°MA	68%	64%
1°MB	64%	66%
2°MA	73%	55%
2°MB	44%	51%
3°MA	66%	78%
3°MB	64%	66%
4°MA	44%	-
4°MB	68%	-
<b>Total</b>	<b>68%</b>	<b>61%</b>

- Boletines de orientación familiar en página web del colegio y en plataforma Classroom: **7 publicaciones web y 10 actividades en Classroom.**

➤ **Reuniones de Coordinación con Profesores Tutores.**

Niveles	Nº Reuniones de Coordinación Profesores Tutores
PreKinder a 2º básico	<b>68</b>
3º A 6º básico	<b>118</b>
7º básico a 4º Medio	<b>127</b>

4

**COORDINACIÓN,  
ASESORAMIENTO  
Y CAPACITACIÓN**  
(Equipo docentes y  
Asistentes).

➤ **Reuniones mensuales con docentes y asistentes de la educación para el trabajo de orientación y convivencia.**

Nº Reuniones	Temáticas
<b>10</b>	Protocolos de Convivencia, Taller Senda Previene, Clima de Aula e Intervención Formativa, Orientaciones para mejorar Clima de Aula, Taller Reglamento de Convivencia: Estudio de Casos, Derechos y Deberes de los integrantes de la Comunidad, Revisión y Análisis del DIA, Procedimientos ante Protocolos y Fiscalización. Pausas de Bienestar en el Aula.

4

**COORDINACIÓN,  
ASESORAMIENTO  
Y CAPACITACIÓN**  
(Equipo docentes y  
Asistentes).

➤ **Capacitaciones.**

➤ Autocuidado y Bienestar para Funcionarios.

➤ Aulas Emocionalmente Seguras, una mirada desde las Neurociencias y la Psicología Positiva. Dra. Amanda Céspedes.

➤ **Establecimiento de Redes:**

➤ En Salud: COMSE, Municipalidad, Universidades, Especialistas.

➤ Protección y Prevención: Ministerio Público, Carabineros, OLN, PDI.

# DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

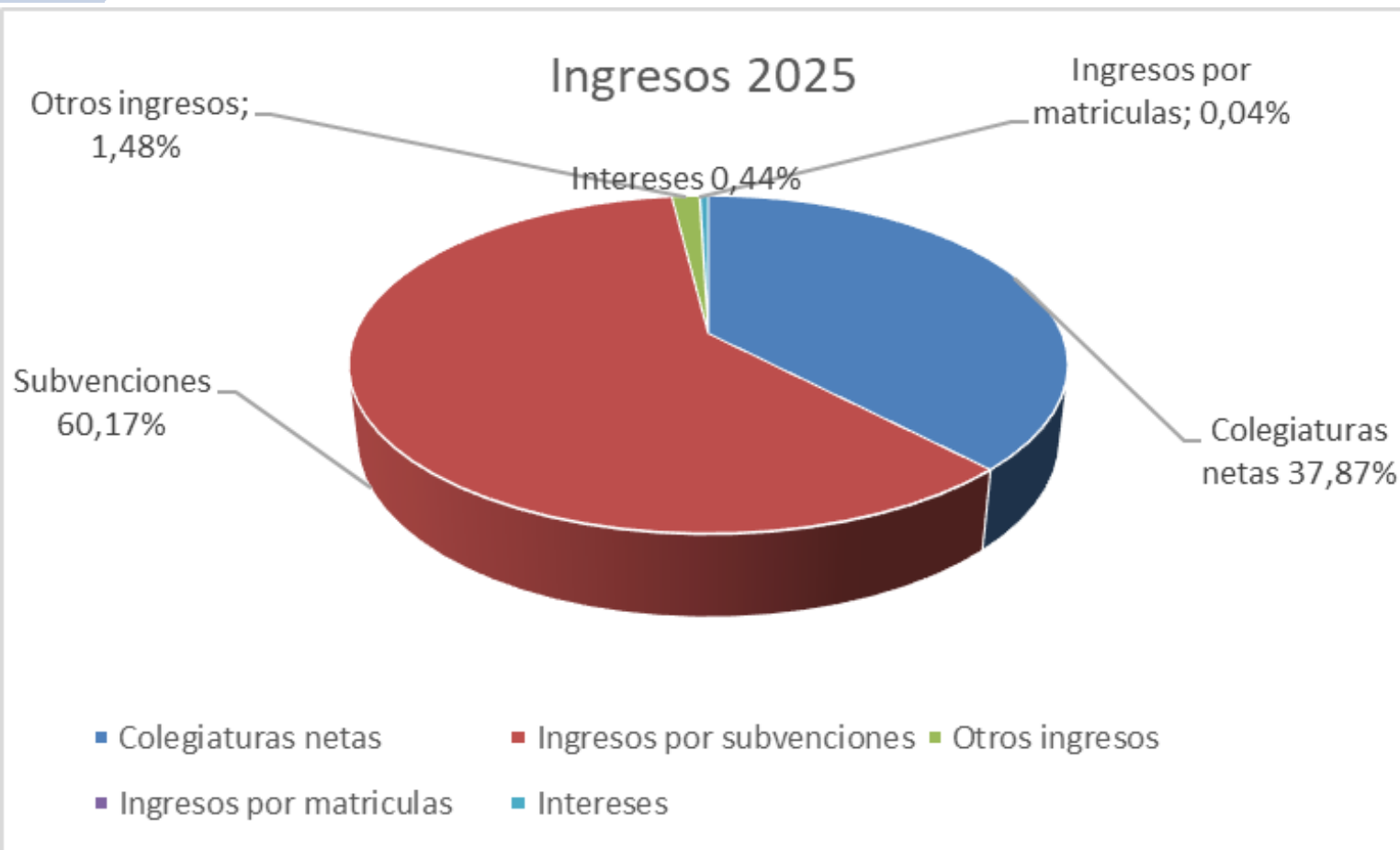
# RESUMEN GENERAL

- Las actividades que realiza la Dirección de Administración y Finanzas están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 3 “Mejorar las condiciones de habitabilidad y confort de los espacios educativos, ofreciendo ambientes flexibles y dinámicos”.

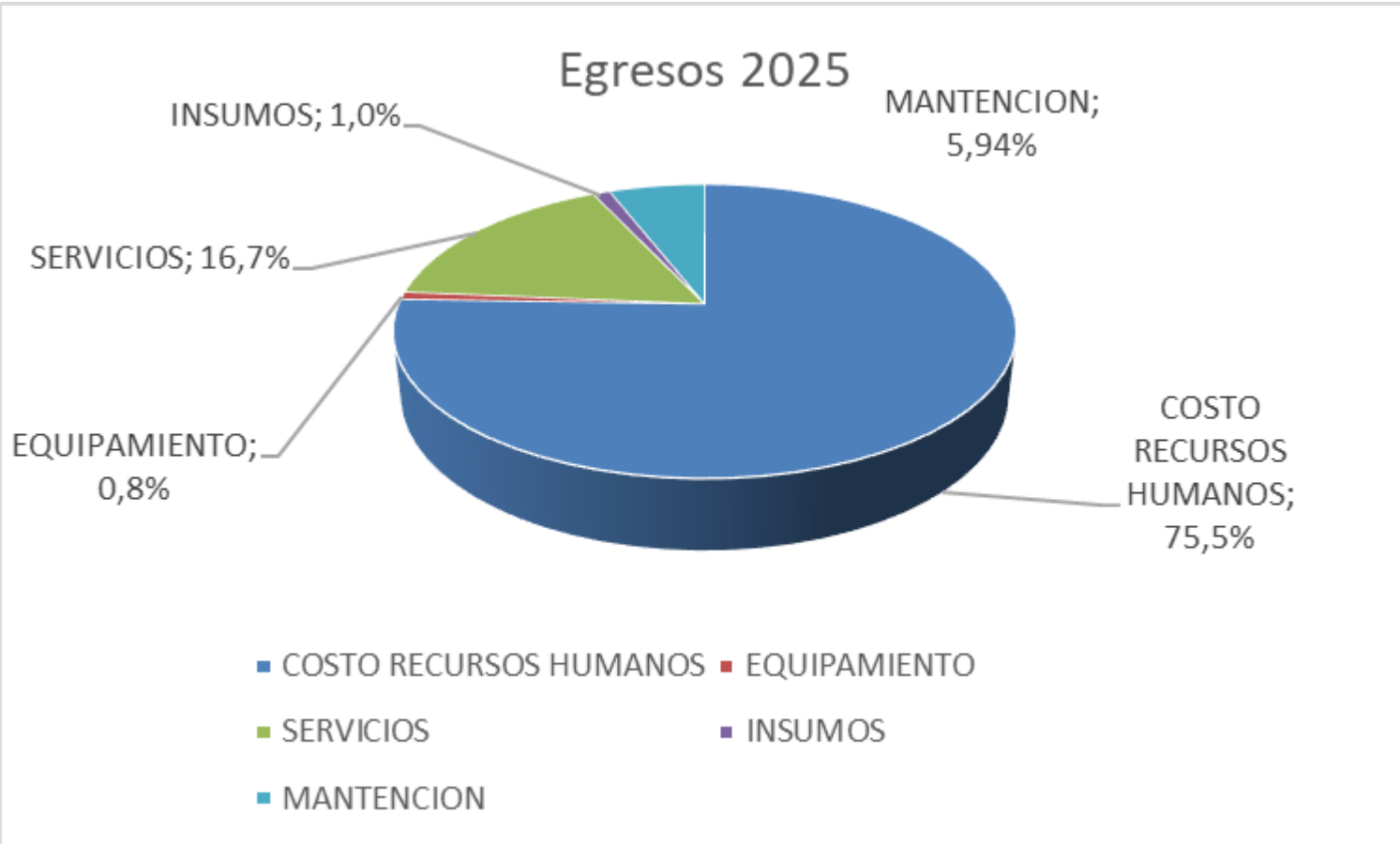
## CAPACITACIONES 2025

- Destaca los cursos “Gestión de portafolio docente en el proceso de formación continua; Herramientas de Inglés comunicacional; Aulas emocionalmente seguras, una mirada desde las neurociencias y la psicología positiva, entre otros”.
- Tanto educadoras de párvulos como profesoras de educación diferencial, así como profesores y profesoras de educación básica y media, además de asistentes de la educación de diferentes asignaturas, se beneficiaron de la capacitación cuyos resultados se conocerán en el transcurso del presente año lectivo.
- Inversión en capacitación 2025 \$20.373.000 de los cuales \$16.412.000 fueron cubiertos por SENCE.

# INGRESOS / EGRESOS



# INGRESOS / EGRESOS



## MEJORAS E INVERSIONES PERIODO ESTIVAL 2026

<b>Obra</b>	<b>Monto</b>
1. Rampa de acceso – entrada Pre Básica	11.569.394
2. Remodelación cúpula	23.435.084
3. Cambio de mobiliario escolar – terceros y cuartos medios	10.663.352
4. Cambio mesas salas de artes	1.503.916
5. Cambio alfombra pasto sintético	2.540.000
6. Caja ascensor	95.730.532
<b>total</b>	<b>145.442.278</b>



## Mejoras e inversiones de verano “Rampa Pre Básica”

El acceso principal al nivel de Pre Básica presentaban barreras arquitectónicas que dificultaban el ingreso autónomo y seguro de estudiantes con movilidad reducida, apoderados mayores y personas con necesidades especiales. La construcción de una rampa accesible responde al principio de inclusión y equidad.

Antes



Ahora





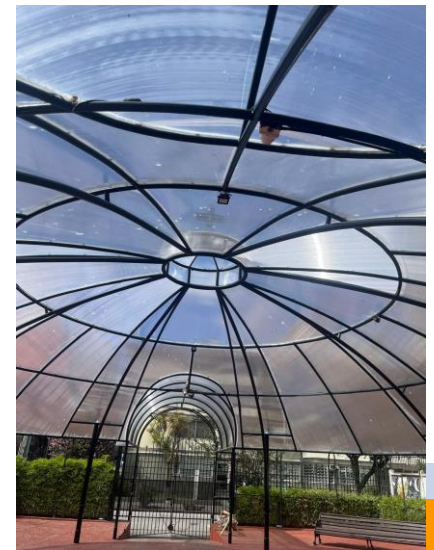
## Mejoras e inversiones de verano “Remodelación cúpula”

La cúpula del sector calle Cochrane presentaba un deterioro visible en sus planchas, con manchas que afectaba la luminosidad, estética y salubridad del espacio. Esta remodelación logro recuperar las condiciones óptimas de iluminación natural, prevenir filtraciones y reforzar la seguridad estructural del recinto. La intervención mejora la habitabilidad del sector, favorece el uso pedagógico del espacio y responde a criterios de conservación y mantenimiento preventivo.

Antes



Ahora





## Mejoras e inversiones de verano “Mobiliario escolar”

El mobiliario escolar de los terceros y cuartos medios presentaba desgaste estructural y condiciones ergonómicas poco adecuadas para la edad de los estudiantes. Esta inversión busca mejorar la postura, concentración y comodidad durante la jornada escolar, favoreciendo el aprendizaje activo y el desarrollo físico saludable. Además, el recambio de sillas y mesas refuerza el compromiso institucional con ambientes seguros, inclusivos y estimulantes para el desarrollo integral de niñas y niños.

Antes



Ahora





## Mejoras e inversiones de verano “Mobiliario escolar mesas sala de artes”

Las mesas de la sala de Artes presentaban desgaste por uso intensivo, manchas de materiales y estructuras dañadas para trabajos prácticos. Esta inversión busca renovar el mobiliario con superficies resistentes, lavables y de mayor tamaño, que permitan desarrollar actividades plásticas, visuales y manuales con comodidad y seguridad. El cambio mejora las condiciones pedagógicas del espacio, fomenta la creatividad y refuerza el valor del arte como expresión integral en el proceso educativo. (13 mesas)

Antes



Ahora





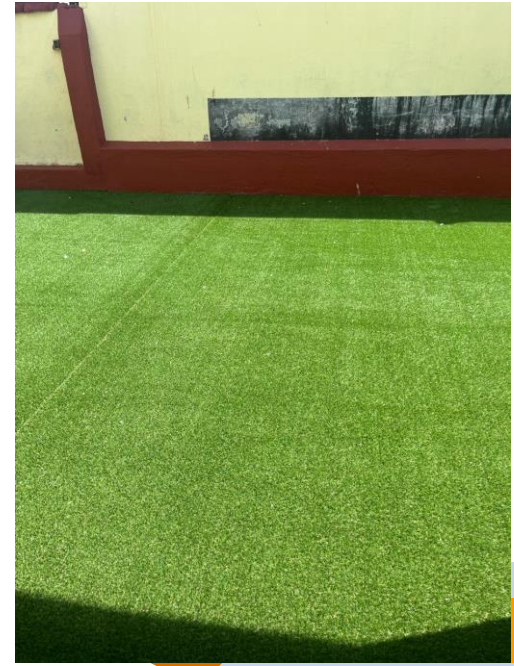
## Mejoras e inversiones de verano “Cambio pasto sintético, patio Pre Básica”

El cambio fue necesario porque asegura un patio más seguro, higiénico, sustentable y pedagógicamente útil, alineado con el bienestar de los niños y la eficiencia en el uso de recursos.

Antes



Ahora





## Mejoras e inversiones de verano “Construcción caja y provisión de ascensor edificio ciclo medio”

La ampliación que forma parte del edificio de enseñanza media cuenta con tres niveles (subsuelo, primer y segundo piso). Si bien el nivel -1 dispone de una estructura que permitiría la instalación de un sistema de elevación, los niveles 1 y 2 no cuentan con la caja estructural necesaria.

Esta condición limita la plena accesibilidad y dificulta el cumplimiento de las normas de accesibilidad universal establecidas en la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones (OGUC) y en el Decreto Supremo N° 50 del Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

La instalación del ascensor representa una solución estructural y funcional para asegurar la movilidad vertical de toda la comunidad educativa.

Antes



Ahora



“Era una comunidad numerosa... Vivían unánimes en la misma casa tratando de lograr un alma y un solo corazón en Dios. Epis.211,3, San Agustín”.

## CUENTA PÚBLICA ANUAL 2025

### FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA



**RECTORÍA – CONSEJO DE DIRECCIÓN**