

CALENDARIO DE PRUEBAS

Primer Semestre

Año 2026

Curso: **Octavo Básico B**

Profesor Tutor: **Macarena Barra**

| Mes | Día | | Asignatura | Contenidos |
|----------------------------------|-----|--------------------------|--|--|
| A B R I L | Mi | 1 | | |
| | Ju | 2 | | |
| | Vi | 3 | FERIADO | VIERNES SANTO |
| | Lu | 6 | | |
| | Ma | 7 | | |
| | Mi | 8 | | |
| | Ju | 9 | LENGUA Y LITERATURA | CONTROL DE LECTURA: Plan lector mensual "Subterra" Prueba escrita, selección múltiple y desarrollo de ideas. Cuentos: El pago, La compuerta n° 12, El grisú, Los inválidos, El chiflón del diablo. Juan Fariña (Comodín) |
| | | | CIENCIAS NATURALES | PRUEBA DE QUÍMICA: LEYES DE LOS GASES (LEY DE BOYLE Y LEY DE CHARLES) |
| | Vi | 10 | IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS | Evaluación Sumativa: Partes de la oración Información personal Vocabulario relacionado con Tecnologías Uso de Should/shouldn't Comprensión lectora y auditiva Expresión oral: 3 preguntas de información personal |
| | Lu | 13 | CIENCIAS NATURALES | Exposición oral proyecto "Fotosíntesis": Biología: estudiantes exponen de manera oral en grupos proyecto realizado en clases sobre fotosíntesis (crecimiento de plantas), siguiendo las etapas del método científico. |
| | Ma | 14 | MATEMATICA | Evaluación Sumativa: Operatoria Fracciones y decimales, conjunto Q |
| | Mi | 15 | | |
| | Ju | 16 | RELIGIÓN | Afiche comparativo textos bíblicos: Entrega de afiche comparativo trabajado en clases sobre textos bíblicos relacionados con la Cuaresma y la Pascua, el afiche será de carácter individual |
| | Vi | 17 | | |
| | Lu | 20 | CIENCIAS NATURALES | Prueba escrita: Concepto de energía, recursos naturales, cargas eléctricas, ruta de la corriente eléctrica, electricidad estática y electrificación, intensidad de la corriente eléctrica y las características de los circuitos eléctricos. |
| | | | EDUCACION FISICA Y SALUD | Evaluación condición física: Evaluación trabajo físico por estaciones |
| | | | CIENCIAS NATURALES | Bitácora n°1 de laboratorio: Biología: en grupos previamente conformados estudiantes completan bitácora de laboratorio registrando sus observaciones. |
| Ma | 21 | | | |
| Mi | 22 | | | |
| Ju | 23 | LENGUA Y LITERATURA | Evaluación Unidad I: Epopeya (Héroe). Evaluación "Mi nombre es" (Oralidad e investigación) | |
| Vi | 24 | IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS | Oral report: Realizar presentación oral grupal de proyecto relacionado con la Unidad | |

| | | | | |
|--|----|----|---|---|
| | Lu | 27 | CIENCIAS NATURALES | Bitácora n°2 de laboratorio: Biología: en grupos previamente conformados estudiantes completan bitácora de laboratorio registrando sus observaciones. |
| | Ma | 28 | EDUCACION ARTISTICA | Evaluación canción "Old yellow bricks" en los distintos instrumentos seleccionado por los estudiantes. |
| | | | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | TEST DE MAPA: Los estudiantes deberán aprender la ubicación de los siguientes elementos geográficos: <ul style="list-style-type: none"> • Todos los países de África • Océanos Indico, Atlántico y el Mar mediterráneo. En un mapa mudo, deberán ubicar una lista de estos elementos seleccionada por la docente y marcarla correctamente en el mapa. Evaluación acumulativa: se realizarán tres test (15 minutos) durante el semestre, cuyos resultados se promediarán para obtener la calificación final. |
| | Mi | 29 | EDUCACION FISICA Y SALUD | Partido de Futbol: Los estudiantes deberán realizar un partido de futbol entre grupos elegidos por los compañeros usando reglamento y fundamentos de juego. |
| | | | TECNOLOGIA | Evaluación sumativa grupal primera parte de proyecto "Eco Solución Tecnológica: Diseñamos para un futuro sustentable". |
| | Ju | 30 | | |

El contenido de la evaluación es referencial, cada profesor informará el detalle con anticipación.