

CALENDARIO DE PRUEBAS

Primer Semestre

Año 2026

Curso: **Cuarto Medio B**

Profesor Tutor: **Rocío Cisternas**

| Mes | Día | | Asignatura | Contenidos |
|-------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A B R I L | Mi | 1 | Interpretación Musical | Evaluación tema 1 y avance del tema 2 "take five": mediante rubrica socializada en las primeras clases se evaluará a todos los grupos de instrumentos con el tema "take five" practicado en clases. |
| | Ju | 2 | | |
| | Vi | 3 | FERIADO | VIERNES SANTO |
| | Lu | 6 | | |
| | Ma | 7 | Promoción de estilos de vida activos y saludables | Maqueta: Presentar maqueta grupal de Anatomía |
| | | | Ciencias de la Salud | Modelizan la acción de las drogas a nivel neuronal: Trabajan en grupos en la modelización de la acción de las drogas a nivel neuronal y en la construcción del póster científico. |
| | | | Ciencias del ejercicio físico y deportivo | Maqueta anatomía: Los estudiantes deberán crear una maqueta de anatomía y presentarla a los estudiantes de enseñanza básica. |
| | Mi | 8 | Interpretación y creación en danza | Pasos de Jazz: Evaluación de pasos de jazz vistos en clases |
| | | | Biología Celular y Molecular | Prueba organización y estructura celular |
| | Ju | 9 | Ciencias de la Salud | Exposición oral "acción de las drogas a nivel neuronal": Exposición oral en grupos, con apoyo de póster científico y modelización. |
| | Vi | 10 | RELIGIÓN | Evaluación por participación en Vía Crucis: Mediante rúbrica se calificará la participación de estudiantes en la actividad realizada en semana santa |
| | | | Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial | PRUEBA 1: Cálculo y análisis de información presente en gráficos, tablas de frecuencia. Medidas de tendencia central y medidas de posición. |
| | Lu | 13 | Límites, derivadas e integrales | Test 3: funciones |
| | | | Interpretación y creación en danza | Coreografías grupales: Coreografía grupal jazz |
| | | | ARTES VISUALES | Disertación: Estudiantes exponen trabajo acerca de un ilustrador. |
| | Ma | 14 | Geometría 3D | Prueba 1: Vectores, ángulos, elementos del triángulo, Pitágoras, áreas y perímetros. |
| Ciencias de la Salud | | | Guía de portafolio n°2: Trabajo grupal para carpeta de portafolio sobre análisis de casos y creación diagrama de flujo sobre metabolismo celular. | |
| Ciencias del ejercicio físico y deportivo | | | Partido de futbol: Los estudiantes deberán realizar un partido de futbol usando reglamento de juego (fustal) | |
| Mi | 15 | MATEMATICA | PRUEBA1: Porcentajes, liquidaciones de sueldo, amortización, intereses, créditos. Conceptos y aplicaciones en la economía. | |
| Ju | 16 | Promoción de estilos de vida activos y saludables | Prueba teórica de anatomía | |
| | | Ciencias de la Salud | Guía de portafolio n°3: Trabajan en grupos en el análisis de etiquetas de alimentos procesados y naturales. Posteriormente de manera individual escriben una columna de opinión. | |
| | | EDUCACION FISICA Y SALUD | Partido de futbol: Partido de futbol, usando reglamento de juego. | |

| | | | |
|----|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vi | 17 | Participación y Argumentación en Democracia | Prueba escrita: unidad 1. Argumentación en distintos ámbitos de participación social. |
| Lu | 20 | ARTES VISUALES | Trabajo práctico: Estudiantes entregan una ilustración. |
| | | ARTES MUSICALES | Evaluación canciones del proyecto musical: Mediante una rúbrica socializada y aportada por todos se evaluará la interpretación de canciones propuestas por grupos (1 de cada grupo). Son 3 canciones en total. |
| Ma | 21 | Lectura y escritura especializadas | Prueba escrita unidad 1. Conociendo comunidades especializadas. |
| | | Ciencias de la Salud | Diseño infografía científica: Trabajan en grupos analizando información y diseñando borrador de infografía. |
| | | Ciencias para la Ciudadanía | Prueba: Método científico |
| Mi | 22 | Límites, derivadas e integrales | Prueba escrita, plano cartesiano y funciones |
| | | IDIOMA EXTRANJERO 1 (INGLES) | Prueba Unidad 1: Contenidos: -Uso de condicionales 0, 1, 2, 3 -Uso de Reported Speech -Comprensión lectora y auditiva |
| Ju | 23 | Filosofía | Evaluación escrita sobre Unidad 1: Las Ramas de la Filosofía |
| | | Ciencias de la Salud | Entrega y exposición infografía: Trabajan en grupos, transformando el borrador de la infografía en el producto final. Posteriormente, socializan infografía y exponen en lugares visibles del colegio. |
| Vi | 24 | | |
| Lu | 27 | Inglés Avanzado | Trabajo en clases: -Se evalúa actividades realizadas en clases durante la Unidad (Guía auditiva, Guía de Lectura y Vocabulario, Uso de lenguaje y Dialogo) |
| Ma | 28 | Geometría 3D | Test 2: capítulos 3 y 4 texto de geometría |
| | | Ciencias de la Salud | Ficha de investigación "Fuentes contaminantes": Investigan las fuentes de contaminantes y sus mecanismos de daño biológico. Completan en grupos fichas de investigación. |
| Mi | 29 | LENGUA Y LITERATURA | Prueba escrita unidad 1. La arquitectura del texto |
| Ju | 30 | Ciencias de la Salud | Infografía digital y socialización: Sintetizan la información técnica en un lenguaje visual y claro, mediante la creación digital de una infografía. Además, socializan infografía. |
| | | Educación Ciudadana | Prueba: Participación en resolución de problemas sociales. |

El contenido de la evaluación es referencial, cada profesor informará el detalle con anticipación.